



入学おめでとうございます！

本日は、お子様にとりまして学校生活の第一歩を踏み出す記念すべき日になります。子どもたちは、期待に胸を膨らませていることでしょう。輝く瞳の子どもたちと出会えたことを大変嬉しく思います。

子どもたちが精一杯学び、遊び、心身ともに健やかに成長し、明るく元気に学校生活が送れるよう、一人ひとりの良さを見つけ、励ましながら担任一同力を尽くして参りたいと思います。保護者の皆様のご支援ご協力をお願いいたします。



校長… 桑江 常勝 (くわえ つねかつ) まなび1… 羽地 優莉 (はねじ ゆうり)

教頭… 末松 松祥 (すえまつ まつひろ) ひまわり… 比嘉 早妃 (ひが さき)

1組担任…上原 五十美 (うえはら いとみ) ことば… 伊禮 典子 (いれい のりこ)

2組担任…玉城 菜緒 (たましろ なお) スマイル… 金城 史子 (きんじょう ちかこ)

3組担任…譜久島 由美 (ふくしま ゆみ) 養護教諭… 井上 尚子 (いのうえ なおこ)

学校司書… 比嘉 涼子 (ひが りょうこ)

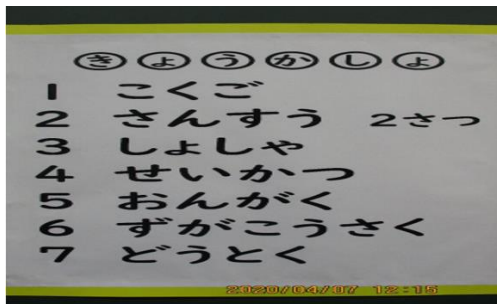


小学校の生活について

(1) 教科書について

教科書は全部で8冊あります。

算数は ①と②の2冊あります。最初は、①から使用し、②は5月下旬頃使用します。②を使用する際には連絡をします。それまでは、ご家庭で保管してください。間違いを防ぐためにも名前は表と裏に、ひらがなで記名をお願いします。



(2) 学習用品について

教室からお持ちになった全てのものに名前を書いてください。名前を書き終わりましたら、えんぴつ(5本) 消しゴムは4/12(火)までに筆箱に入れて持たせてください。ねん土版、ネームペン、連絡袋、クレヨン、のり、カスタネット、ひきだしケースは、4/13(水)に学校に持たせてください。

1年生は使い方が不慣れなため、よく物を落とします。主のところへ戻ってくるよう、えんぴつ・クレヨンの1本1本にも記名をお願いします。



(3) 茶封筒・ランドセルカバーとワッペン

茶封筒の中身は表紙と照らし合わせてご確認ください。もし、足りない物がありましたら、ご連絡ください。

ランドセルカバーとワッペンは、1年生に交通安全の意識を持たせ、さらにドライバーに注意を促すためにも是非着用させて下さい。ワッペンには、交通事故損害保険がついています。



学習予定表



帰る時刻

持ってくる物

お知らせとお願い

(4) 学習予定について

5/13(金)までは、この学習予定表に従って学習する予定です。持ってくる物の欄をご覧ください。準備をお願いします。

下校時刻は段階的に遅くなりますので、必ずご確認ください。お知らせとお願いには、提出物や学習で準備する物、保護者へのお願いなど重要なことが書かれています。こちらも必ず目を通してください。

(5) 登下校について

登校は、8時までをお願いします。8時を超えますと、あさがおの水やりなどの活動が間に合いません。是非、時間厳守をお願いします。ゆとりを持たせるためには7:50までに登校することが望ましいです。児童玄関は7:40に開きます。

下校は、4/22(金)までは歩いて帰る子を1年担任が途中まで送ります。4/25(月)以降は、教室でさようならをし、各自で帰ることになります。



(6) ハンカチ・水筒・マスク・健康観察シートを毎日持参

マスクの着用を毎日お願いします。

ハンカチ、水筒、健康観察シート、予備マスクを毎日持たせてください。



4/25から
学校保管

(7) 名札とワッペンにつけ方

名札とワッペンを毎日つけてください。名札は4/25から教室保管しますが、それまでの間、お子様ご自身が自分で着脱できるよう練習をお願いします。

(8) 連絡袋について

おたよりや宿題、連絡帳(こくご10マスノート)などは、連絡袋に入れます。宿題の〇付けは保護者の皆様をお願いします。間違いがありましたら、そのままにせず、必ず直させてください。サインもお願いします。

(9) 連絡帳について

連絡帳(こくご10マスノート)は、毎日目を通し、連絡が書かれている場合には、サインをしてください。家庭から連絡したいことがある場合にも連絡帳を通してお願いします。

5/13からは、連絡帳に時間割を書いた紙を貼ります。これも毎日目を通して、サインをお願いします。サインは、保護者の方が「見ました」という印になります。

毎日、目を通して
サインする。

(10) 保護者のみなさまにお願い

朝食をしっかりとらせ、用便を済ませてから登校させてください。帰りの道順、帰り方の確認をしっかり行ってください。入学当初は、緊張の連続で疲れやすいかと思えます。お子様の健康管理をしっかりとお願いします。