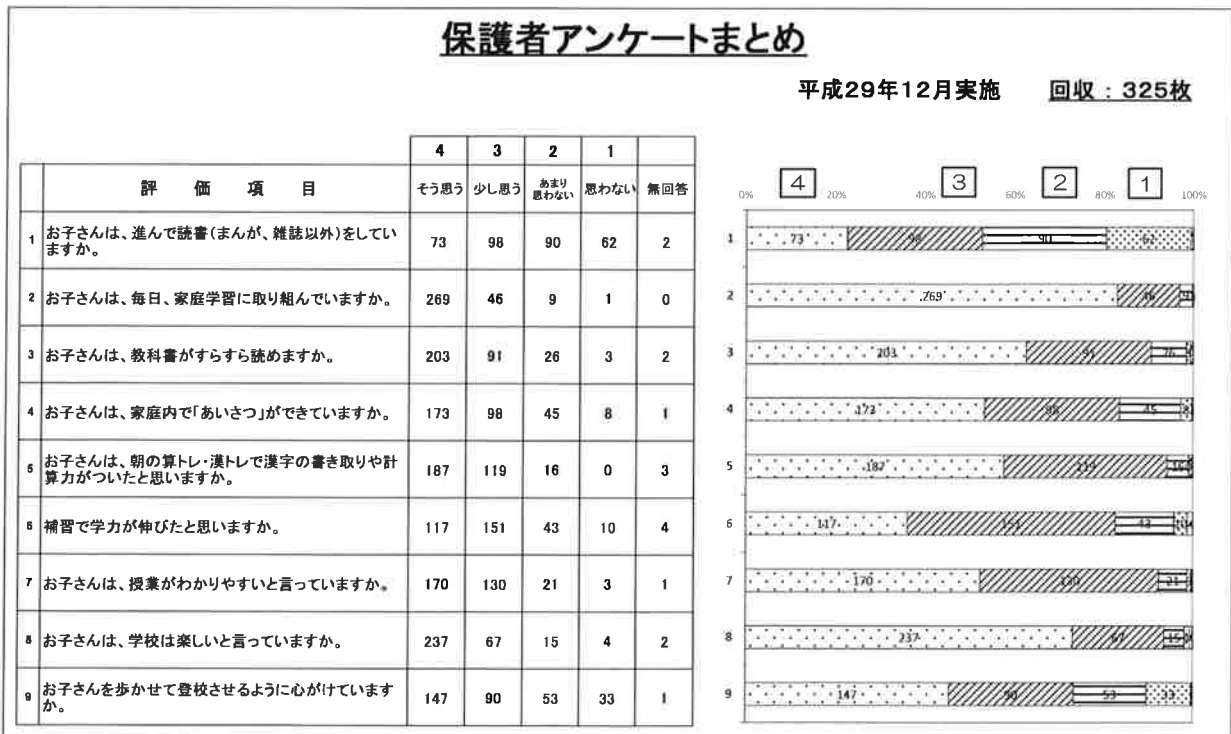
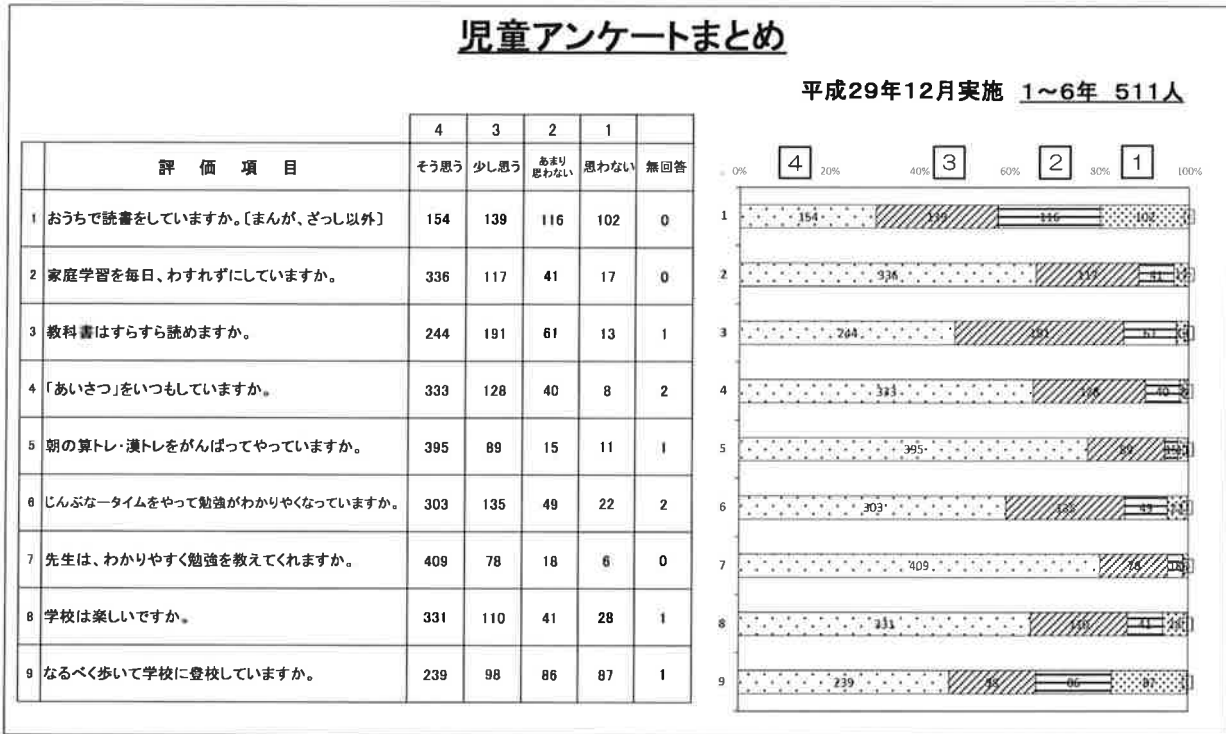


### 学校評価アンケートの集計結果について

新春の候、保護者の皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。平素より本校の教育活動に格別のご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、12月に実施いたしました学校評価アンケートの集計結果を報告させていただきます。貴重なご意見をいただき誠にありがとうございました。今回いただいたご意見やご要望を参考にしてよりよい学校づくりに努めてまいります。今後とも保護者の皆様の変わらぬご支援、ご協力をお願い申し上げます。



#### 《アンケートの結果について》

児童アンケート、保護者アンケートとも「問1：家庭での読書」と「問9：徒歩登校」以外は全体的に良い結果となっています。

学校では「家庭での読書活動」を推進していくために、児童への意欲付けや読書指導をさらに工夫していきます。

「徒歩登校」については各家庭の事情に合わせて安全が確保できる区間において、できるところからの「徒歩登校」を今後も奨励していきたいと思っております。

## 平成29年度保護者アンケート（意見・要望）記述のまとめ

## 1. よい評価

1	・いつもありがとうございます！
2	・担任の先生がとても熱心な方で安心して学校に通わすことができ感謝しています。
3	・いつも子どもがたいへんお世話になっております。ありがとうございます。これからもよろしくお願ひいたします。
4	・子ども達の良い所を上手にほめてくれる担任の先生のおかげで期待いっぱいの1年生をすごしてくれているようです。細やかなご指導に感謝しています。

## 2. 学校への意見・要望

	保護者の声	回答・解決策等
1	<b>授業について</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・算数については、娘が担任の先生の教え方がわからないと話しています。もう少し工夫をしてほしいです。</li> <li>・学力が低い場合、フィードバックと共に学習支援を多くいただきたいです。</li> <li>・授業がわかりにくいのではなく、本人の理解力が追いついていないようです。勉強する楽しさは十分あるようです。</li> <li>・授業参観へ行って思ったことが、先生の授業が分かりにくいと思います。他のクラスの子も達は楽しそうに授業を受けていたように見えました。若い先生方のクラスはメリハリがあり〇年生には良いと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の学力向上のために日々の授業の充実をめざした校内研修(理論研修・授業研究、学力調査問題の分析等)を計画的に実施し、教師の授業力の向上を図っています。今後も本校の学力向上推進計画に基づいて全校体制で重点的に取り組んでいきます。</li> <li>・わかってうれしい、わかって楽しい授業をめざし、教材研究に努めて行きたいと考えています。</li> </ul>
2	<b>じんぶなあタイム、補習、算トレ・漢トレ等について</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・長嶺小学校での、漢トレ、算トレ、じんぶなあタイムなど、他の小学校でも取り組んでいるものだと思っていましたが、子どもがとよみ小などでは、ないんだよ。」と話すので、長嶺小の先生方に感謝しております。子どもの苦手なものは、少しずつしか伸びていませんが、得意分野は伸びていると思います。</li> <li>・朝の算トレ、漢トレの取り組みは良いと思います。児童に負担のかからない程度につづけてほしいです。</li> <li>・朝の漢トレ、算トレは、これからも継続して欲しい。</li> <li>・補習はレベルごとにクラス分けをして、できていない子を集中的に指導してレベルアップさせたらと思います。レベルの差があります。</li> <li>・リズム漢字ではなく、音・訓の読み、使い方の幅が広がるものに変えてほしい。学力も大切だが、「生きる力」(コミュニケーション能力等)が育っているか、学校での様子をもっと知りたい。※すみません。具体的な案もないのに・・・。</li> <li>・補習はいらないと思います。補習があっても子どもの時間をむだにするだけです。学力ものびません。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・補習指導は年間を見通して計画的に継続して行っております。さらに効果的な補習指導となるように、実施方法等について今後も検討していきたいと思っています。</li> <li>・補習に関しては、担任が個人差を理解しているのでクラス単位で行ったほうがメリットが大きいと考えています。</li> <li>・漢字学習の入口としてリズム漢字を行っています。言うまでもなく、一つの漢字でいろいろな読みや使い方があり、他の漢字との組み合わせによっては多様な使い方、読み方になります。リズム漢字の学習は漢字学習のスタートであり、授業や作文指導、あるいは日記指導等において、今後、様々な読み方や使い方を学習していきます。</li> <li>・授業での習得には個人差がどうしてもできます。定着が弱い部分を補うために補習は必要になってきます。また、補習によって発展問題をさせ、さらに伸ばすこともで</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・休み時間が少なくなると、時々学校がつまらない・・・と話す事がある。友だちと会って遊べるのがとても楽しいようです。</li> </ul>	<p>きます。ただ、児童の負担感も考慮しなければなりませんので、次年度はメリハリを付けた補習計画を立てたいと考えています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・休み時間はどこの学校においても原則同じ時間を確保しています。長嶺小学校が少ないということはありません。ただ授業が休み時間に食い込み、休み時間が短くなるようなことがないよう45分完結の授業を心がけていきたいと思います。</li> </ul>
<p><b>3 宿題について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題の内容を見直してほしい。がんばりノートのページ数にこだわりすぎて、内容は適当感が強い。宿題の出し方をもう少し工夫してほしい。</li> <li>・高学年であっても、毎日宿題をしている子にはごほうびとして、宿題お休み券をあげる、月に一度でも、終末や行事の日は宿題を休ませる等してほしい。宿題しても、<u>評価や達成感</u>を得ていない子もいるのでは？ 明確にしてほしい。</li> <li>・宿題が多すぎです！！1日分の宿題で1.5ページのプリント7枚は多すぎだと思います。クラスによって宿題の量がちがすぎるのはちょっと・・・と思います。</li> <li>・宿題の出し方、きちっとやる子は、時間をかけてやるから、お家でも「宿題やったの？」の会話ばかり。できている子は宿題をへらしてほしい。苦手な所がでてきたら宿題を増やすなど、うまく調整してほしい。</li> <li>・宿題の量が多いと思います。がんばりノートのページ数のみだと内容もバラバラで適当感が強い気がします。宿題の出し方をもう少し工夫してもらえるとありがたいです。</li> <li>・低学年は、まだ大丈夫ですが、高学年の宿題が多すぎて、お家での会話どころか、「宿題やった？」の会話ばかりで、本来のコミュニケーション能力を育む時間がない。学校でも、あんなにがんばっている上に宿題まで・・・誰のためですか？沖縄県教育委員会のプライドのために子どもを追いつめないで下さい。</li> <li>・1年～6年。全体的に宿題の量が多すぎる気がします。家での個人の好きな勉強になるので、内容もレベルもただこなしているだけ。という印象が強いです。がんばりノートを何ページというやり方ではなく、もう少し宿題の出し方を工夫してくれるとありがたいです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題は、家庭での学習習慣や学校での学習内容の定着という観点からたいへん重要だと考えています。学習時間は県教育委員会の基準をもとに、本校では、<u>学年×10分+10分</u>を学習時間の目安として、その時間でできそうな量を宿題として出しています。</li> <li>・今回「宿題が多すぎだ！」という意見を多数いただきました。児童に過度の負担感がないよう、宿題の量について学校・学年で共通理解を図っていききたいと考えています。</li> <li>・評価や達成感については、最後に「家庭学習合格賞」を授与して評価しています。また、「読書」もたいへん重要なので、家庭学習の一環として指定できるよう検討していきたいと考えています。</li> </ul>
<p><b>4 安全指導について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・放課後の下校時にも、廊下や靴箱などに見回りのなことができないかと思う。階段を6段くらい上から飛ぶ子がいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全職員で安全指導を徹底します。</li> </ul>
<p><b>5 徒歩登校について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の登校は自分から進んで歩いて学校に行っています。</li> <li>・朝は朝食に時間がかかり、早く準備できず車で送っているが、下校はできるだけ歩かせています。</li> <li>・登校は車で送迎しないと危険なため難しいです。ガードレールがなく歩道もない。車の往来が多く、スピードを出して走行して子どもだけで登校させられない。本当は歩いて登校させたい。</li> <li>・登下校の道にガードレールがなく、急カーブや電柱が多く、車も多いため歩かせることが不安です。</li> <li>・安全面が確保されておらず（ガードレールなし）、徒歩での登校はできかねます。</li> <li>・駐車場（朝や夕方の送り迎え）が渋滞しやすく不便。片側1車線の道路なので、駐車場内外でつまる是一般車にも迷惑がかかっていると思う。なるべく歩かせて登校させているが、雨や強風の日などの事を考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・徒歩登校は、「脳の活性化」、「体力の向上」等の効果が期待できます。各ご家庭の事情に合わせ、安全が確保できる区間において、できるところからの「徒歩登校」を今後も推進していきたいと考えます。</li> <li>・朝の立哨指導（あいさつ指導・交通安全指導）へのご協力誠にありがとうございます。児童の安全のため、今後とも保護者の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。</li> <li>・信号機やガードレール等については、PTAと連携を図りながら、関係機関に設置を要請していきます。</li> </ul>

	<p>えて、もう少しスムーズに通行できるようになると嬉しい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校周辺の信号機が少なく雨の日の渋滞が心配。</li> <li>・登校時、歩いて行かせたいですが、安全面が確保されていないので、仕方なく車で送迎しなければならないのが現状です。</li> <li>・不審者情報がよくあるので、徒歩登校が心配です。</li> <li>・雷注意報、警報が出ている際の徒歩登校は不安です。</li> <li>・登下校の安全をどう守るか、県や学校で取り組んでほしいと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登校時の「交通安全立哨」を学級単位で割り当てています。年に2～3回ほど回ってきますので、ご協力宜しくお願いします。下校時につきましても日頃の交通安全指導、不審者対策指導、また他の児童や兄弟と一緒に下校する等の指導を重点的に行っていきたいと思います。</li> </ul>
6	<p><b>教師の指導・対応について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・先生も人間なので、児童への対応を誤ることもあると思います。その時に「大人でも、しっかり謝る」「失敗しても、やり直しができる」というお手本を示してほしいです。(親に報告・謝罪はしても、児童に謝っていないのでは?) ←〇学年に限らず、全学年の先生方へお願いしたいです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どのような経緯のことなのか、当該学年で確認し、児童へも適切な対応ができるようにしたいと思います。</li> </ul>
7	<p><b>服装について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・極力寒さが厳しい時期には半ズボンを強要せず長ズボンやスパッツを認めてあげてほしい。季節に見合った服装を自身で考えて身につける事も社会性だと思います。</li> <li>・冬場、寒い時期は長ズボンやタイツ、スパッツをはかせても良いのではないのでしょうか?男子は7部ズボンがありますが、女子は7部ズボンがないのでとても寒いそうです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校では、子どもらしい服装、活発に動ける服装を推奨していますが、寒い日や体調の悪い日は、長ズボンやスパッツを禁止しているものではありません。長ズボン等の着用については気温やお子様の体調に応じて保護者が判断してください。ただ、お子様の体調が悪いときは安全面、健康面に配慮しないといけませんので担任へご連絡下さいますようお願いいたします。</li> </ul>
8	<p><b>連絡について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校で使うからこの日までに持ってきてという連絡が遅い気がする。家になく、買わなければならない時、時間がなくて持たせられない事が多々ある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全職員で確認しました。改善します。</li> </ul>
9	<p><b>学期制について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・区切りよく3学期制にしてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市教育委員会では、昨年より学期制検討委員会を立ち上げ、3学期制に戻すか、2学期制を継続するかを審議しています。結論は年度内に決まるそうですが、保護者や市民への公表は4月以降になると連絡を受けています。</li> </ul>
10	<p><b>給食について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食の量を増やしてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・給食の量は、市給食センター栄養士が、国が定めた学年ごとの必要カロリー基準に基づき量が定められています。</li> </ul>

### 3. その他

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・玄関にその月の飾り物がかざられているのは心が和みます。(PTA)</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これからの教育の在り方等についての情報があれば提供していただきたい。</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・最終学年です。中学校への橋渡しがスムーズに行われるようお願いします。</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者や地域の人気が気軽に出入りできるようになればと思います。子ども達を地域の人々で見守りたいというおもいがあるからです。</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケートが多すぎる。</li> </ul>

※上記のご意見・ご要望を職員全員で確認いたしました。いただいたご意見を参考にして、今後よりよい学校づくりをめざして改善を図ってまいります。